

Балаларының біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау бойынша мониторинг қорытынды есебі

«Бақ-бақ» мектепалды даярлық тобы.

Өткізілген уақыты: Мамыр, 2022 ж.

"Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген стандарт бойынша және мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемелік ұсынымымен (№ 5 хаттама, 28.09.2020ж) білім беру салаларының құзыреттік көрсеткішінің қорытындысы жасалды.

«Денсаулық» саласы: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, ойындар мен жаттығулар арқылы денешынықтыруға қызығушылықты, қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру бойынша мынадай көрсеткішті құрады:

Денсаулық сақтау құзыреттілік көрсеткіші (бастапқы)		
I – деңгей – 0%	II – деңгей – 19%	III – деңгей – 81 %
(қорытынды)		
I – деңгей – 0/0%	II – деңгей – 0 %	III – деңгей – 100 %

«Қатынас» саласы: ересектермен және балалармен еркін қарым - қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, орыс тілін білу, оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау, көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту бойынша көрсеткіш мынадай:

Коммуникативті-тілдік құзыреттілік көрсеткіші (бастапқы)		
I – деңгей – 0 %	II – деңгей – 30%	III – деңгей – 70%
(қорытынды)		
I – деңгей – 0%	II – деңгей – 0%	III – деңгей – 100%

«Таным» саласы: коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру бойынша көрсеткіш мынадай:

Танымдық құзыреттілік көрсеткіші (бастапқы)		
I – деңгей – 0 %	II – деңгей – 15 %	III – деңгей – 85 %
(қорытынды)		
I – деңгей – 0 %	II – деңгей – 8 %	III – деңгей – 92 %

«Шығармашылық» саласы: шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білуді, өз ойларын, сезімдерін көркем түрде бере білу біліктерін қалыптастыру бойынша көрсеткіш мынадай:

Шығармашылық құзыреттілік көрсеткіші (бастапқы)		
I – деңгей – 0 %	II – деңгей – 11 %	III – деңгей – 89 %
(қорытынды)		
I – деңгей – 0 %	II – деңгей – 0 %	III – деңгей – 100 %

«Әлеумет» саласы: ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауда, қоршаған ортамен таныстыру негізінде әлеуметтік дағдыларын дамыту және қалыптастыру мынадай көрсеткішті құрады:

Әлеуметтік құзыреттілік көрсеткіші (бастапқы)		
I – деңгей – 0 %	II – деңгей – 15 %	III – деңгей – 85 %
(қорытынды)		
I – деңгей – 0%	II – деңгей – 8 %	III – деңгей – 92 %

Ескертпе:

2021-2022 оқу жылының бастапқы мониторингісінде «Бақ-бақ» мектепалды даярлық тобында **26** бала болса, оқу жылының аяғындағы қорытынды мониторингісіне **25** тәрбиеленушілер қатысты.

Бастапқы мониторинг 2021 жылдың 01-15.09 аралығында өткізілді.

Темірқызы Асылай – 16.09.2021 ж №111 бұйрығымен балабақшаға қабылданды, бастапқы мониторингісінде болмады.

Қали Ұлан – 17.03.2022 ж № 214;

Төлеген Нұрислам - 27.09.2021 ж № 187 бұйрығымен ата-ананың өтініші бойынша бөбекжайдан шығып кетті, қорытынды мониторингке қатыспады.

Балаларының біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды диаграммасы

